

ACTIVIDAD 1: PREJUICIOS LINGÜÍSTICOS

Tarea 1:

1. ¿Debe la lingüística decir cómo debemos de hablar?

La respuesta correcta sería la opción *b*: *Las lenguas no deben ser controladas por ningún grupo social. Por tanto, los lingüistas deben limitarse a registrar, describir y explicar cómo funcionan las lenguas.*

El motivo por el que hemos elegido esta opción se basa en que la lingüística adopta una posición descriptiva basada en registrar, describir y explicar el modo en que hablamos, actitud adoptada por la actual Real Academia Española; y no una posición prescriptiva basada en el prejuicio.

2. ¿Las lenguas se corrompen con el tiempo?

A nuestro parecer: *La lengua actual es el resultado de su evolución histórica. Las lenguas cambian y los lingüistas no deben estar preocupados por ello; su función es registrar, describir y explicar los fenómenos relacionados con el cambio lingüístico* sería la respuesta acertada.

Las lenguas están en continuo cambio, ya sea por cuestión de moda o por la tendencia a la economía léxica, lo que no quiere decir que se deterioren o se corrompan, sino que se adaptan al uso que las distintas generaciones hacen de ellas, es decir, la lengua cambia porque la sociedad también cambia. Estos cambios son inevitables e imprevisibles.

3. ¿Existen lenguas primitivas? ¿Son unas lenguas superiores a otras?

Consideramos que la opción más adecuada es la *a*: *Todas las lenguas son complejas en el mismo grado. Desde el punto de vista lingüístico no existen lenguas primitivas y no hay lenguas superiores a otras.*

La razón por la que este apartado es preciso se debe a que no existe una lengua primitiva independiente a la actual, sino que esta lengua actual es el fruto de la evolución y cambio de una lengua inicial. Es decir, no ha existido una lengua en cada etapa de la evolución humana, las diferencias entre ellas son el resultado de la modificación que cada generación ha hecho en la lengua primaria.

En cuanto a la relación de superioridad entre lenguas, en el siglo XIX el Romanticismo español defendía que las lenguas sí podían ser clasificadas

según su complejidad estructural, siendo así las divide en tres tipos: aislantes (chino), aglutinantes (swahili) y flexivas (español); considerando esta última la de mayor grado de dificultad. Es necesario aclarar que en la actualidad no existen lenguas superiores a otras, sino que cada lengua posee una estructura propia y compleja.

Tarea 2:

- 1. Estás en el autobús con tus amigos y de repente uno de ellos se ríe de otro porque cecea.**

A) *¿Qué prejuicio lingüístico están reproduciendo?*

Podemos decir que los niños tienen una actitud prescriptiva de la lengua, es decir, están siendo influidos por una teoría que defiende que la lengua ha de ser protegida de las influencias externas provenientes de formas consideradas incorrectas (como en este caso el ceceo), generalmente atribuidas al habla popular o a extranjerismos. Pero esta forma de ver la evolución de la lengua como una corrupción de la misma es totalmente errónea.

B) *¿Qué argumentos usarías como lingüista para explicarles que son falsas creencias?*

Podríamos decirle que es un fenómeno dialectal propio de algunas zonas del sur de España, y a pesar de estar mucho menos extendido que el seseo, su uso es totalmente apto. En cada zona, la lengua evoluciona de una forma distinta según el uso que los hablantes hacen de ella, por tanto, el ceceo es el resultado de la forma tradicional de habla de determinadas zonas del sur de España. Por esta razón, el ceceo es tan correcto como otras variedades dialectales de España, a pesar de que aún sin tener un motivo fundamentado, esté peor visto.

- 2. Te han dado una beca para ir el verano próximo como cooperante para construir una escuela en una zona de Nicaragua en la que sólo se habla miskito. Durante una de las reuniones previas con el resto de los becados, uno de ellos comenta que va a ser difícil comunicarlos con estos miskitos porque su lengua es muy primitiva.**

A) *¿Qué prejuicio lingüístico están reproduciendo?*

El prejuicio del becado es que cree en la existencia de las lenguas primitivas.

B) ¿Qué argumentos usarías como lingüista para explicarles que son falsas creencias?

Como hemos dicho anteriormente, las lenguas primitivas no existen, sino que existe una sola lengua que ha ido evolucionando hasta dar lugar a las diferentes lenguas que tenemos hoy en día. El motivo de que sean diferentes es que en cada zona los hablantes han crecido en un contexto distinto, por tanto la lengua se ha adaptado a las necesidades de cada sociedad; de ahí el motivo, que el miskito, difiera del español u otras lenguas.

3. **En la cena de Navidad un tío tuyo empieza a decir que los jóvenes no saben hablar y que por su culpa la lengua está empeorando.**

A) ¿Qué prejuicio lingüístico están reproduciendo?

El prejuicio del tío de considerar que ciertas formas usuales del lenguaje son incorrectas está relacionado con la idea de que las lenguas se corrompen con el tiempo. Él piensa que por que la lengua cambie ya se está deteriorando.

B) ¿Qué argumentos usarías como lingüista para explicarles que son falsas creencias?

El cambio de las lenguas se debe a que evoluciona simultáneamente a la sociedad, por esta razón no debe considerarse que la lengua utilizada por los jóvenes sea incorrecta o empobrecida, sino que es la lengua que se corresponde con la situación que les ha tocado vivir